

Formation

Les besoins de formations au niveau de la paroisse sont multiples et touchent un public varié. Certaines formations s'avèrent indispensables, d'autres utiles, d'autres enfin agréables... Certaines doivent s'organiser au sein de la paroisse, d'autres peuvent être assurées par le diocèse ou d'autres structures.

1. Cherchons à identifier les besoins

a) Annonce de l'Évangile

Catéchèse initiale

- Enfants : caté et éveil à la foi
- Adultes : catéchuménat adulte et confirmands, accompagnement des « recommençants », chemin néocatéchuménal.

Approfondissement

- Catéchèse adulte d'approfondissement
- Formation sur des textes bibliques ou des thèmes particuliers (*s'adresse à des gens qui ont déjà une pratique de la bible*)
- Formation « tout public » sur des domaines particuliers (*ex : Islam, environnement...*)
- FL2 (formation diocésaine) : s'adresse des laïcs ayant un désir de s'impliquer plus dans l'Église

b) Formations spécifiques

Elles sont proposées pour aider les gens dans un service particulier

A mettre en place au niveau paroissial

- Aide aux catéchistes
- Chant, sacristie, servant d'autel, ...

Existant au niveau du diocèse

- accompagnement d'obsèques,
- fleurissement
- gestion d'un site internet, etc...

Idées à développer

- accompagnement des parents au baptême de leur enfant,
- comment porter la communion aux malades,...

Formations techniques

- comptabilité, secrétariat, communication, etc...

2. Il revient à l'EAP de veiller à la mise en place de formations utiles, mais aussi de les gérer, ce qui veut dire :

- Appréhender les besoins de la paroisse (qui peuvent varier d'une année sur l'autre)
- Faire l'inventaire des formations offertes tant localement que sur le diocèse ou plus généralement sur l'Hérault
- Les promouvoir selon les besoins (proposition directe à l'intéressé, appels durant les messes, annonce sur les bulletins, sur le site paroissial, sur le site diocésain, affiches et tracts, mails,...)
- S'assurer de leur bon déroulement (qualité du formateur, locaux, budget nécessaire...)
- Faire un bilan après leur déroulement et si nécessaire rencontrer ceux qui les ont suivies.

3. Développer une réflexion sur toutes les formations à envisager serait trop long et fastidieux.

Nous nous contenterons de revenir sur 5 points qui nous paraissent plus importants.

Parcours alpha

Le parcours alpha est mis en pratique dans de nombreux diocèses partout dans le monde. Œcuménique, il apporte une structure organisationnelle qui a fait ses preuves.

Il s'adresse en premier lieu à des « recommençants » qui ont une petite culture mais pas de pratique religieuse, mais peut rassembler en fait des participants d'horizons beaucoup plus larges : personnes ayant envie de refaire un point sur leur catéchèse, personnes en recherche de spiritualité, couples en démarche de mariage, etc...

Outre son côté d'enseignement, il développe les capacités d'échange et d'écoute ; par son côté convivial il permet de créer un esprit de groupe.

Il se déroule le plus souvent sur quelques mois, mais peut aussi être décliné sur deux ans. A son issue, Il doit proposer d'autres chemins pour poursuivre leur démarche si les gens le souhaitent.

Les années précédentes, un parcours alpha était organisé par la paroisse cathédrale, mais il rassemble en fait des personnes d'origine géographique plus large.

Une démarche est en cours pour l'organiser l'année prochaine au niveau de la paroisse plutôt que dans les salles de la maison Maguelonne où il se déroulait précédemment.

Du fait de son côté simple et ouvert, il est possible de le proposer à de nombreuses personnes de la paroisse.

Formation de catéchistes

Le catéchisme au niveau de la paroisse est actuellement en difficulté. Peu d'enfants sont inscrits, il n'y a pas de responsable catéchiste laïc (la charge étant assurée actuellement par le frère Pavel). Malgré le nombre restreint, le groupe a été dynamique, et quelques parents s'intéressent et aident activement. L'âge « éveil à la foi » a également plutôt bien fonctionné cette année.

Il paraît nécessaire d'impliquer plus les laïcs, mais si les parents sont sans doute les personnes les plus adaptées à participer à cette annonce de l'évangile à leurs enfants, ils disposent souvent de peu de temps, et se sentent insuffisamment compétents pour cette charge.

Si des parents sont d'accord pour aller plus loin, il faut mettre à leur disposition au niveau paroissial une aide régulière et une formation à la carte en fonction de leur besoin du moment et de leurs disponibilités.

Vouloir les diriger initialement vers une formation longue entraînerait le plus souvent leur refus de s'engager.

Si par la suite ils veulent approfondir connaissances et compétences, le diocèse offre d'assez nombreuses possibilités de formation, mais parfois gourmandes en temps.

Formation sur des textes bibliques

Sous cette terminologie nous évoquons des formations similaires à celles qui ont été proposées cette année sur St Luc, les encycliques Laudato Si et Fratelli tutti, ou celle sur l'ancien testament.

Elle s'adresse à des gens qui veulent approfondir leurs connaissances bibliques.

Elles ont été bien appréciées par ceux qui les ont suivies.

D'autres sujets intéresseraient : les actes des apôtres ou une épître de Paul, mais aussi sur le lien entre le premier testament et l'annonce par Jésus de sa bonne nouvelle, par exemple.

Il nous semblerait bien de poursuivre dans cette voie et de choisir un sujet pour l'année prochaine.

Une remarque : les qualités pédagogiques de l'orateur importent autant que ses connaissances bibliques.

Bien d'autres formations sont proposées sur Montpellier et ses environs, au niveau des paroisses, des communautés religieuses, de l'institut diocésain de formation, de l'institut protestant de théologie, ou autre. Il serait bien qu'au niveau paroissial on fasse le recensement de ce qui est proposé et qu'on possède un moyen de diffuser régulièrement ces propositions. Cela pourrait intéresser de nombreux paroissiens.

Formations spécifiques

Un certain nombre de services au niveau de la paroisse nécessitent quelques compétences. Par peur de ne pas savoir faire, certains ne se proposeront pas pour les assurer. Un compagnonnage est parfois réalisé, mais il peut être insuffisant, pas toujours bien assuré, ou pas assez proposé.

Il serait bien de proposer au niveau paroissial un certain nombre de formations spécifiques, ne serait-ce que ponctuellement quand le besoin s'en fait sentir :

- Catéchisme et éveil à la foi (nous l'avons déjà mentionné)
- Sacristie et service de l'autel (mais aussi un encadrement des servants d'autel)
- Initiation au fleurissement (des formations diocésaines existent aussi)
- Accompagnement des parents de jeunes enfants baptisés
- Direction de chants (en célébration ou en petit groupe, caté ou autre)
- Préparation liturgique
- Accueil et écoute d'une personne en difficulté
- Comment amener la communion aux personnes âgées ou malades

Etc...

Redécouvrir la messe

Lors des échanges sur le synode, de nombreuses personnes ont fait remarquer qu'ils ne comprenaient pas toujours la signification de gestes, de prières, d'enchaînements au cours de la liturgie eucharistique, et le déploraient.

Ce serait bien de proposer à tous un parcours pour mieux comprendre la messe. Il pourrait prendre la forme d'explications données une fois par mois après la messe (à ceux qui le veulent), durant 15 minutes, expliquant et mettant en valeur à chaque fois un point de la liturgie.

4. A la marge de la formation...

Pas vraiment « formation », mais plutôt groupe de parole et d'échanges, certains d'entre nous aimeraient que soient proposées des rencontres avec d'autres personnes qui ont des interrogations communes. Par exemple :

- Personnes ayant un conjoint non croyant
- Personnes souhaitant témoigner plus leur foi au travail ou en entreprise
- Parents ayant un enfant qui se prépare à un sacrement
- Personnes accompagnant un proche dans sa maladie ou son handicap,

Etc...

Il s'agirait alors non pas de former ou d'enseigner, mais de faciliter un espace où la prise de parole soit facile. Ces petits groupes d'échanges pourraient soit avoir une durée de vie limitée, soit se poursuivre en autonomie s'ils apportent une richesse à ceux qui y participent.

5. Des points pour réussir un plan paroissial de formation

Avoir des intervenants compétents et pédagogues est certes indispensable, mais la mise en place d'un plan de formation paroissial nécessite quelques attentions particulières. L'EAP doit s'y pencher.

- Bienveillance : l'idée première est d'apporter à chacun approfondissement de sa foi et joie d'un partage.
- Personnalisation : Il ne serait pas bien au niveau de la paroisse de proposer une liste figée de formations dans laquelle les gens rechercheraient leur bonheur. Mieux vaut analyser régulièrement les besoins et organiser une formation plus à la carte qui s'adapterait mieux aux nécessités recensées.
- Adaptation : Certaines années un besoin sera plus manifeste et il conviendra d'y répondre, l'année suivante ce seront d'autres impératifs qui s'imposeront.
- Convivialité : le besoin d'apprendre est premier, le besoin de partager vient juste après. L'attention à une convivialité humaine et matérielle y prend pleinement sa place.
- Esprit de groupe : nous découvrons que nous partageons des problèmes identiques, nous formons un groupe uni et solidaire, attentif à son voisin, rassemblé autour du Christ c'est le début d'une « ecclésià ».
- Suivi : après certaines formations importantes (FL2, catéchuménat, parcours alpha, ou certaines formations spécifiques,...) il est bien de faire le point avec celui qui l'a suivi et voir avec lui vers quoi cette formation va le mettre en marche.
- Information : c'est bien d'organiser des formations, mais si elles ne sont pas connues d'un grand nombre c'est beaucoup d'énergie dépensée en vain. L'annonce des formations proposées et la capacité d'appeler certains à y participer est indispensable pour leurs réussites.